

Northwest Outdoor Science School Discipline Code: The 3-Step System

(Teachers- please review with your students before attending Outdoor School)

At NWRESD Outdoor School, our mission is to create a safe, fun, and educational environment. We have adopted a student discipline system that involves POSITIVE student management and redirection techniques. As well as a step system that allows students chances to acknowledge their mistakes and takes steps to positively change their behavior.

Our rules are outlined to the students at the community meeting that occurs upon arrival. The rules are based off the **“Three R’s”**; **Respect for others, Respect for the environment, Respect for yourself**. If the rules are broken, a teacher or staff member can put a student on a step. Generally, being moved to the second or third step happens for REPEATED inappropriate behavior. We would like to avoid a situation where a student is sent home for a series of minor incidents. **STUDENT LEADERS CAN GIVE OUT “OFFICIAL WARNINGS” BUT NOT PLACE A STUDENT ON A STEP**. If more than a “warning” is warranted, a teacher or staff member can place that student on a step.

Our staff members utilize calm, positive and respectful child management techniques, and we train our Student Leaders in these techniques. **It is the responsibility of all Outdoor School Staff and Teachers to provide positive feedback and support for all students. The use of the step system is to help those students who need greater support**. While at Outdoor School, teachers who would like assistance or support in talking with a student about discipline issues should feel free to speak to any of our staff members. Teachers with questions or concerns regarding the behavior of students or Student Leaders should speak to the Outdoor School Site Supervisor as soon as possible.

Our three-step system is as follows:

Official Warning: If a student needs redirection, any Staff/Teacher/Student Leader may give an OFFICIAL WARNING. This warning indicates that the student has a chance to improve their behavior without further consequence. It should be clear that students only get ONE Official Warning and the next offense will mean being placed on a step.

Step 1: This is a verbal agreement between the student and Staff/Teacher who put them on the first step. The behavior is identified, and a plan is made for future student success at Outdoor School. The Site Supervisor should be notified, as well as the teachers, all staff and Student Leader(s) in charge of the student’s cabin group will know that the student was placed on Step 1.

Step 2: Being placed on the second step results in a written contract with the Site Supervisor (and classroom teacher) detailing the specific inappropriate behavior and possible alternatives for the student. Students often miss out on a fun activity as a consequence at this level. The contract will detail the student behavior(s), the positive strategies for change, and the consequences if those changes are not made (immediately being sent home or removed from all further activities until departure). Again, we would like to avoid students being sent home for a series of small issues, so clear expectations, frequent Staff/Teacher involvement and positive reinforcement is emphasized at this step. Student behavior is reported to their guardian(s) and school administrators when on Step 2.

Step 3: Typically, when a student is placed on the third step, this results in the student being sent to the nurse’s station to await a trip home. When students are sent home, it is typically the result of serious behavioral issues and is often the equivalent of being suspended from school. Depending on the student history and school policies, further consequences may be appropriate. These will be determined by teachers & administrators back at school.

Violence of any kind will not be tolerated at Outdoor School. This includes physically harming others (hitting, kicking, or using an object as a weapon), threatening another with harm, or verbal intimidation. Any violent behavior will result in the immediate dismissal of the offending student (regardless of the step system). That student’s guardian(s) will be called to retrieve that student, and their school administration will be informed.

Código de Disciplina de la Escuela al Aire Libre: Sistema de 3 Etapas

(Maestros - por favor revisen estos lineamientos con sus estudiantes antes de asistir a la Escuela al Aire Libre)

En la Escuela al Aire Libre NWRESA, tenemos como misión crear un ambiente seguro, divertido y educativo. Hemos adoptado un sistema para la disciplina de los estudiantes que implica el manejo de los estudiantes de manera POSITIVA y emplea técnicas de redirección, así como un sistema de etapas que brinda a los estudiantes oportunidades para reconocer sus errores y tomar medidas para cambiar su comportamiento de forma positiva.

Discutiremos nuestras reglas con los estudiantes en la reunión comunitaria que se llevará a cabo a su llegada. Las reglas se basan en las "tres Rs": **Respeto a los demás, Respeto al medio ambiente y Respeto a uno mismo**. Si se rompen las reglas, un profesor o miembro del personal puede poner a un estudiante en una de las etapas de disciplina. Por lo general, el paso a la segunda o tercera etapas se produce cuando se **REPITE** el comportamiento inadecuado. Quisieramos evitar situaciones en las que un estudiante sea enviado a casa por una serie de incidentes menores. **LOS LÍDERES ESTUDIANTILES PUEDEN DAR "ADVERTENCIAS OFICIALES" PERO NO COLOCAR A UN ESTUDIANTE EN UNA ETAPA**. Si se le da al alumno más de una "advertencia", un profesor o miembro del personal puede colocar a ese estudiante en una etapa.

Los miembros de nuestro personal utilizan técnicas tranquilas, positivas y respetuosas, para el manejo de los estudiantes, y entrenamos a nuestros Líderes Estudiantiles en estas técnicas. **Es responsabilidad de todo el personal de la Escuela al Aire Libre y de los profesores el proporcionar una retroalimentación positiva y apoyo a todos los estudiantes. El uso del sistema de etapas tiene la finalidad de ayudar a aquellos estudiantes que necesitan mayor apoyo**. Mientras estén en la Escuela al Aire Libre, los profesores que requieran de asistencia o apoyo para hablar con un estudiante sobre cuestiones de disciplina deberán sentirse en toda libertad de hablar con cualquiera de nuestros miembros del personal. Los profesores que tengan preguntas o inquietudes sobre el comportamiento de los estudiantes o de los líderes estudiantiles deben hablar con el Supervisor de la Escuela al Aire Libre tan pronto como sea posible.

A continuación describimos nuestro sistema de tres etapas:

Advertencia oficial: Si un estudiante necesita ser redirigido, cualquier miembro del Personal/Maestro/Líder Estudiantil puede dar una ADVERTENCIA OFICIAL. Esta advertencia indica que el estudiante tiene la oportunidad de mejorar su comportamiento sin más consecuencias. Debe quedar claro que los estudiantes sólo podrán recibir UNA ADVERTENCIA OFICIAL y la siguiente falta, tendrá como resultado el poner al alumno en una etapa.

Etapa 1: Este es un acuerdo verbal entre el estudiante y el Personal/Profesor que lo puso en la primera etapa. El comportamiento será identificado, y se elaborará un plan para que el estudiante logre tener éxito a futuro en la Escuela al Aire Libre. El Supervisor del Sitio debe ser notificado, así como los profesores, todo el personal y el/los Líder(es) Estudiantil(es) a cargo del grupo de la cabaña del estudiante sabrá(n) que el estudiante ha sido colocado en la Etapa 1.

Etapa 2: Ser colocado en la segunda etapa tiene como resultado la elaboración de un contrato por escrito con el Supervisor del Sitio (y el maestro del salón) detallando el comportamiento inapropiado específico y las posibles alternativas para el estudiante. En este nivel, los alumnos suelen perderse una actividad divertida como consecuencia. El contrato detallará el/los comportamiento(s) del estudiante, las estrategias positivas para el cambio y las consecuencias. Si esos cambios no se llevan a cabo, el estudiante será enviado inmediatamente a casa o será retirado de todas las actividades posteriores hasta la salida. Una vez más, queremos evitar que los estudiantes sean enviados a casa por una serie de pequeños problemas, por lo que en este paso se enfatizan las expectativas claras, la participación frecuente del personal/profesores y el reforzamiento positivo. El comportamiento del estudiante será reportado a su(s) tutor(es) y a los administradores de la escuela cuando el alumno se encuentre en la Etapa 2.

Etapa 3: Típicamente, cuando a un estudiante se le coloca en la tercera etapa, esto tendrá como resultado que el estudiante sea enviado a la estación de enfermería para esperar su viaje a casa. Cuando los estudiantes son enviados a casa, es típicamente la resultante debido a problemas serios de comportamiento y es a menudo equivalente a ser suspendido de la escuela. Dependiendo del historial del estudiante y de las políticas de la escuela, otras consecuencias podrían ser apropiadas. Estas serán determinadas por los profesores y administradores en la escuela.

No se tolerará ningún tipo de violencia en la Escuela al Aire Libre. Esto incluye dañar físicamente a otros (golpear, patear, o usar un objeto como arma), amenazar a otro con hacerle daño, o intimidarlo de manera verbal. Cualquier comportamiento violento dará lugar a la expulsión inmediata del alumno infractor (independientemente del sistema de etapas). Los tutores del alumno serán llamados para que lo retiren de la escuela y se informará a la administración de su escuela.